

Районный отдел образования администрации Кимрского района

ПРИКАЗ

от 28.08.2020 года

г. Кимры

№ 40/1

«Об утверждении положения о системе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кимрского района »»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о системе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кимрского района, методику расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, план мероприятий.

2. Бойковой И.В., директору МКУ «Центр по обеспечению деятельности системы образования Кимрского района», Межшкольному методическому центру:

2.1. Обеспечить координацию и организованное сопровождение мероприятий в соответствии с Положением о системе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кимрского района

2.2. Муниципальным общеобразовательным организациям Кимрского района: МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа, МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа, МОУ Горицкая СОШ «Образовательный центр», МОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа, МОУ Маловасилевская средняя общеобразовательная школа, МОУ Красновская НОШ, МОУ Приволжская ООШ, МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А.Русакова», обеспечить выполнение мероприятий по реализации мероприятий в соответствии с Положением о системе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кимрского района

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Е. Ефремова

Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кимрского района

1. Общие положения Данное Положение определяет единые методические подходы к системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций МО Кимрский район и способствуют достижению следующих целей:

- гражданское воспитание обучающихся
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- приобщение детей к культурному наследию
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся с целью своевременного выявления проблем и негативных тенденций в образовательных организациях для их последующего устранения, оказания адресной помощи.

Система организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций предполагает сбор и обработку информации об организации воспитания и социализации и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения

задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания и социализации учащихся. В основе системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций лежат следующие признаки: объективность, достоверность значений показателей; } минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

2.Цели и задачи системы организации воспитания и социализации: открытость, прозрачность показателей,

Система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на получение информации о воспитательном пространстве с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации учащихся с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий МО Кимрский район для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе организации воспитания и социализации учащихся и совершенствование управленческой деятельности.

Задачи системы организации воспитания и социализации обучающихся: сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания и социализации: формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих учащихся, решений по совершенствованию системы организации воспитания и социализации учащихся выявление образовательных организаций с высоким уровнем системы организации образовательных организаций. воспитания и социализации учащихся с целью распространения лучших практик; своевременное выявление проблем и негативных тенденций в образовательных

стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального

организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи. уровня, методологической культуры педагогических работников, осуществляющих классное руководство, использования ими современных технологий организации воспитания и социализации учащихся; повышение эффективности и качества системы организации воспитания и социализации

учащихся; выявление перспектив системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций.

3. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся: Система организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций проводится по следующим показателям:

- развитие добровольчества (волонтерства),
- реализация программ воспитания учащихся образовательных организаций,
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД т.д.) -
- профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся учет несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству,
- трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

Все используемые в системе организации воспитания и социализации учащихся показатели:

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
 - деятельности в период каникулярного отдыха,
- делятся на:

1. Положительные показатели, значения которых положительно влияют на систему организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций.
2. Отрицательные показатели, значения которых отрицательно влияют на систему организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций. Показатели системы организации воспитания и социализации учащихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее Методика), согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Кимрского района направлены на оценку системы организации воспитания и социализации. Используется выборочный метод, метод

измерений, документальный анализ и другие. Могут использоваться следующие источники получения информации: региональные и муниципальные базы данных;

данные форм федерального статистического наблюдения; официальные данные, опубликованные на сайте образовательной организации; данные федеральных и региональных информационных систем (АИС «Мониторинг образования» и т.д.)

данные, предоставляемые субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

аналитическая информация о воспитательной работе, проводимой образовательной организацией;

иные внешние оценочные процедуры.

5. Проведение Мониторинга показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг показателей системы воспитания и социализации обучающихся проводится ежегодно в сроки, установленные Районным отделом образования. Отдел образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга. В качестве участников системы организации воспитания и социализации обучающихся выступают: Районный отдел образования администрации Кимрского района, образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

Районный отдел образования администрации Кимрского района осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинга; осуществляет взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением Тверской области «Центр оценки качества образования»;

организует проведение Мониторинга;

организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой; разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

выявляет образовательные организации с низким уровнем системы организации воспитания и социализации; выявляет управленческие проблемы в образовательной организации с негативными тенденциями;

принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение совершенствования системы организации воспитания и социализации учащихся, руководителей образовательных организаций;

организует мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации учащихся образовательных организаций; содействует в распространении лучших практик организации воспитания и по социализации учащихся;

вырабатывает комплексные адресные меры; поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень организации воспитания и социализации учащихся.

По результатам Мониторинга; организует работу по разработке планов, направленных на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся;

Обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

Образовательные организации, расположенные на территории МО Кимрский район :

- Выступают в качестве объекта Мониторинга; Предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о системе организации воспитания и социализации обучающихся;
- Осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- Разрабатывают планы по совершенствованию системы воспитания и социализации обучающихся;

6. Использование результатов Мониторинга

Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в п.6 настоящего Положения.

Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности. На основании Мониторинга Управление образования

обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур: мониторинг деятельности органов местного самоуправления Кимрского района, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию системы мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях; Представление к награждению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

Результаты Мониторинга могут быть использованы:

1. Районным отделом образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы воспитания;
- формирование и корректировка программ воспитания;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

2. Образовательными организациями в целях совершенствования системы формирования и корректировка программ воспитания обучающихся;

- организации воспитания и социализации обучающихся;
- планирование мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- формирование и/или корректировка критериев оценки системы воспитания и социализации;
- развитие внутренней системы оценки системы воспитания и социализации обучающихся;
- поддержки профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей

образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Отдел образования : представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации; организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти, авторитетных деятелей в различных областях.

Методика расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций

В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по направлению оценки механизмов управления качеством образования в Кимрском районе

1. Реализация программ воспитания учащихся		
1.1	Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся. муниципальны	муниципальный
1.2	Доля учащихся, охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся	муниципальный
2. Развитие добровольчества (волонтерства)		
2.1	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряд	муниципальный
2.2	Доля учащихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся	муниципальный
3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)		
	Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений.	муниципальный
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательных организац	муниципальный
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся		
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества учащихся	муниципальный
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН , охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН	муниципальный
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, СОП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды)	муниципальный
5. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации		

5.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся от общего количества педагогических работников	муниципальный
6. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству		
6.1.	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	муниципальный

**Методика
расчета показателей системы организации воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций**

1	Наименование показателя	1.1 Количество образовательных организаций , реализующих программы воспитания обучающихся
2	Единица измерения	штук
3	Определение показателя	характеризует деятельность образовательных организаций по реализации программ воспитания и социализации учащихся.
4	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	Источник данных – данные ОО

1	Наименование показателя	1.2. Доля учащихся , охваченных программами воспитания, от общего количества учащихся
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	характеризует участие учащихся в реализации программ воспитания
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$P_{вс} = \frac{У_{вс} * 100}{У}$ У_{вс} - количество учащихся, охваченных программами воспитания, У- общее количество учащихся в районе.

		Источник данных – данные ОО
--	--	-----------------------------

1	Наименование показателя	2.1. Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды
2	Единица измерения	штук
3	Определение показателя	характеризует деятельность образовательных организаций по развитию добровольческой деятельности
4	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	Источник данных – данные ОО

1	Наименование показателя	2.2. Доля учащихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества учащихся в районе
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует участие учащихся в добровольческой деятельности
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$Рд = \frac{Уд * 100}{У}$ Уд - количество учащихся участвующих в добровольчестве У - общее количество учащихся ОО. Источник данных - данные ОО, статистический отчет ОО-1
1	Наименование показателя	3.1 Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений.
2	Единица измерения	штуки
3	Определение показателя	характеризует деятельность образовательных организаций по развитию детских общественных организаций
4	Наблюдаемые характеристики показателя	абсолютный

5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	Источник данных – данные ОО

1	Наименование показателя	3.2 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует участие учащихся в деятельности общественных организаций
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$P_{oo} = \frac{U_{oo} * 100}{U}$ U_{oo} - количество учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, U - общее количество учащихся в районе Источник данных - данные ОО
1	Наименование показателя	4.1. Доля несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН от общего количества учащихся образовательной организации
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	характеризует наличие учащихся, состоящих на учете в ПДН
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$P_{пдн} = \frac{U_{пдн} * 100}{U}$ $U_{пдн}$ - количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН. U - общее количество учащихся в районе Источник данных – данные ОО

1	Наименование показателя	4.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН , охваченных дополнительным образованием, трудоустройством, от общего количества учащихся, состоящих на учете в ПДН
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует деятельность ОО по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$Р_{пдн\ до} = \frac{У_{пдн\ до} * 100}{У}$ У_{пдн до} - количество несовершеннолетних учащихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных дополнительным образованием, трудоустройством У- общее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН Источник данных-данные ОО, данные ПДН.
1	Наименование показателя	4.3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, ВШУ, СОП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды)
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует деятельность ОО по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$Р_{соп} = \frac{У_{соп} * 100}{У}$ У_{соп} - количество несовершеннолетних учащихся, находящихся на различных видах

		профилактического учета (ПДН, ВШУ, СОП), занятых в летний каникулярный период (общественно-полезная деятельность, различные виды лагерей, сводные отряды) У- общее количество учащихся, состоящих на учете в ПДН Источник данных-данные ОО, данные ПДН, КДНиЗП.
--	--	---

1	Наименование показателя	5.1 Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся от общего количества педагогических работников
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	Учебный год
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$R_{пр} = \frac{П_{кпк}}{П} * 100$ <u>П_{кпк}</u> – количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся. П-общее количество педагогических работников Источник данных-данные ОО.

1	Наименование показателя	6.1. Доля образовательных организаций , в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
2	Единица измерения	проценты
3	Определение показателя	Характеризует организацию работы ОО по проведению оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
4	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
5	Временные характеристики показателя	годовая
6	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
7	Методика расчета показателя	$P_{\text{оз}} = \frac{ОО_{\text{оз}} * 100}{ОО}$ ОО оз – количество образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству. ОО - общее количество ОО Источник данных-данные ОО.

План мероприятий по реализации Положения о системе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Кимрского района			
	наименование мероприятия	сроки реализации	ответственные
I. Совершенствование нормативно-правового обеспечения в сфере воспитания			
	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие сферу воспитания в Кимрском районе	3квартал 2020года	Районный отдел образования администрации Кимрского района
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
	Разработка плана мероприятий по реализации Стратегии	3квартал 2020 года	Районный отдел образования администрации Кимрского района
	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	2020-2024	МКУ «ЦОДСО»
	Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: - на гражданское воспитание; - на патриотическое воспитание; - на духовно-нравственное воспитание; - на физическое воспитание; - на трудовое воспитание; - на экологическое воспитание; - на приобщение детей к культурному наследию	2020-2024	МКУ «ЦОДСО»
	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района
	Проведение фестивалей, спартакиад, праздников, направленных на формирование здорового образа жизни, приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, в том числе, участие школьников в соревнованиях «Президентские	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района

	соревнования» и «Мой первый старт», «Лучший спортсмен года», фестиваль ГТО		
	Организация трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся.	2020-2024	МКУ «ЦОДСО
	Организация участия мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО
	Организация гражданско-патриотического воспитания детей в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»	2020-2024	
	Организация духовно- нравственного воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских ценностей	2020-2024	
	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	2020-2024	
	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и воспитания детей с ОВЗ	2020-2024	
	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: отрядов "Юные инспекторы дорожного движения"; - подростковых (спортивных) клубов по месту жительства; - объединений юных краеведов, экологов, туристов; - историко-поисковых отрядов; - семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	2020-2024	
	Совершенствование организационных и научно- методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования	2020-2024	

	Укрепление сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области развития экологического воспитания обучающихся и реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Организация участия в реализации региональной Программы экологического просвещения и воспитания экологической культуры подрастающего поколения	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся практико-ориентированного подхода в решении экологических проблем малой Родины через вовлечение их в природоохранную деятельность	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
III. Развитие кадрового потенциала в сфере воспитания			
	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно- нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее - лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Анализ, распространение лучших практик дополнительного образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей (далее - лучшие практики дополнительного образования), и создание банка данных лучших практик дополнительного образования	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Анализ и распространение лучших практик и технологий по формированию	2020-2024	Районный отдел

	у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера, по выявлению и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей		образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Внедрение профессионального стандарта "Специалист в области воспитания	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Направление педагогических работников и руководителей школ для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, Образовательные учреждения
	Направление педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников в области воспитания детей	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, Образовательные учреждения
IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания			
	Разработка методических рекомендаций по поддержке деятельности образовательных организаций по актуальным проблемам развития системы воспитания	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Проведение конференций, круглых столов, семинаров по актуальным вопросам воспитания	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского

			района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Распространение передовых практик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных особенностей	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Научно-методическое сопровождение внедрения восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
V. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания			
	Размещение материалов по вопросам воспитания на официальном сайте отдела образования образования и образовательных организаций	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района
VI. Управление реализацией Стратегии			
	Участие в мониторинге реализации муниципальных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные учреждения
	Рассмотрение вопросов о результатах реализации Стратегии на совещаниях руководителей образовательных организаций района	2020-2024	Районный отдел образования администрации Кимрского района, МКУ «ЦОДСО» Образовательные

			учреждения
--	--	--	------------